

## Drempeltest Afname-instructie

Het afnemen van de Drempeltest doet een beroep op uw integriteit. Sommige leerlingen zullen bij bepaalde onderdelen van de test niet weten hoe ze het oplossen van de opgaven moeten aanpakken. U mag ze echter niet helpen. Sterker nog: u mag er helemaal niet over praten! Niet vóór de afname, maar ook niet na de afname. Een aanlegtest als de Drempeltest is bedoeld om na te gaan hoe leerlingen omgaan met vraagstukken waarmee ze nog niet eerder geconfronteerd zijn. **Oefenen met soortgelijk materiaal gaat dan ook in tegen de uitgangspunten van de test.**

Om de betrouwbaarheid van de uitslagen ook bij de volgende groepen 7 en 8 te kunnen garanderen, mogen de leerlingen zowel voor als na de test daarom op geen enkele wijze kennis nemen van (delen van) de inhoud van de boekjes.

Dit betekent dat het testmateriaal altijd zorgvuldig dient te worden weggeborgen. Ook uw collega's die niets met de afname van doen hebben, hoeven het niet te zien: hoe minder mensen ervan weten, hoe beter het is! Leerlingen hebben van hulp of voorinformatie uiteindelijk alleen maar nadeel: een te hoge uitslag kan leiden tot verwijzing naar een schoolniveau dat te hoog is gegrepen. Zo'n verwijzing kan veel schade aanrichten.

### **Wat hebt u nodig?**

- Deze afname-instructie (te downloaden van de Drempeltest-pagina op [www.boomtestuitgevers.nl](http://www.boomtestuitgevers.nl)).
- De Handleiding en Verantwoording van de Drempeltest en, wanneer u ook het motivatiedeel afneemt, de Handleiding en Verantwoording van de LeerMotivatietest, LMT.
- Voldoende Drempeltest *Testboekjes 1*.\*
- Voldoende Drempeltest *Testboekjes 2*.\*
- Voldoende LMT-*Testboekjes* (optioneel, zie boven).
- Voldoende Drempeltest *Antwoordformulieren*\*\* (deze zijn inclusief het LMT-deel).
- Een verzendformulier en leerlinglijst voor de centrale verwerking\*\*\* (te downloaden van de Drempeltest-pagina op [www.boomtestuitgevers.nl](http://www.boomtestuitgevers.nl)).
- Voor iedere leerling een kaartje met het leerlingnummer dat u aan hem/haar op de genummerde leerlinglijst hebt toegekend (zie punt 5 bij 'Voor de test').
- Voor iedere leerling een boek of werk om 'stil te werken'.
- Een stopwatch (zie punt 4 bij 'Tijdens de test').

De leerlingen hebben naast het (cursief gedrukte) testmateriaal **alleen een gum en een potlood\*\*\*\*** nodig.

---

\* Boom test uitgevers-editie 2007; de - oudere - Eduforce-testboekjes kunnen niet meer worden gebruikt.

\*\*Per 1/1/2012 zijn er **nieuwe Antwoordformulieren** beschikbaar. Deze formulieren zijn te herkennen aan de rechthoekige (i.p.v. ovale) invulvakjes en aan de formuliercode 0207436260 (rechtsonder) op de voorzijde en 0915436266 (rechtsonder) op de achterzijde van het Antwoordformulier. Deze formulieren kunnen met potlood worden ingevuld, wat o.a. het corrigeren van een verkeerd ingevuld antwoord een stuk makkelijker maakt.

\*\*\* Ook dit betreft een **nieuwe versie**: het verzendformulier en de leerlinglijst vult u digitaal in, print u uit en stuurt u mee met de door uw leerlingen ingevulde Antwoordformulieren.

\*\*\*\* Dit geldt sinds 1/1/2012 zowel voor de 'oude', als voor de nieuwe Antwoordformulieren (zie boven). 'Oude' Antwoordformulieren hoeven dus niet meer met een zwarte pen te worden ingevuld.

### Voor de test

1. Enige tijd voor de geplande afname controleert u of u over voldoende materialen (testboekjes en antwoordformulieren) beschikt, zo nodig bestelt u bij (houdt u daarbij rekening met de levertijd).
2. Tevens informeert u de ouders: dit kan door middel van de **informatiebrochure** die **gratis** in sets van 30 exemplaren bij de uitgeverij is te bestellen.
3. Testboekjes 1 en 2 kunnen op een ochtend worden afgenomen; de LMT kan dan in het eerste deel van de middag worden afgenomen. Een andere tijdsindeling is ook mogelijk, zolang elk testboekje maar in één zitting gemaakt wordt.
4. U zorgt dat de leerlingen uitsluitend in het bezit zijn van een gum en potlood.
5. U vult het verzendformulier en de leerlinglijst online in (zie \*\*\* op de eerste pagina van deze afname-instructie), print deze uit en gebruikt deze om voor iedere leerling een kaartje te maken met het corresponderende leerlingnummer erop. Dit om vergissingen te voorkomen (zie ook punt 2 onder 'Tijdens de test').

### Tijdens de test

1. Tijdens de afname zitten de leerlingen apart; ze mogen niet bij elkaar (kunnen) kijken en ze mogen evenmin met elkaar praten. Ze mogen ook geen krabbels of aantekeningen maken.
2. U geeft de leerlingen het antwoordformulier en het kaartje met hun leerlingnummer.  
De leerlingen vullen nu eerst bovenaan op de gewone manier hun naam, de naam van de school en de groep in (deze informatie wordt bij de centrale verwerking niet door de scanner gelezen, maar is uitsluitend bedoeld om in geval van een foutief ingevuld leerlingnummer na te kunnen gaan welk formulier door welke leerling is ingevuld).  
Vervolgens vullen de leerlingen onder uw leiding het aan hen toegewezen leerlingnummer in (u kunt een voorbeeld op het bord maken). Let op, als er geen eenheden zijn bij het leerlingnummer (bijvoorbeeld nummer 20) dan moet het vakje van de 0 bij de eenheden worden ingevuld. Als er geen tientallen zijn (bijvoorbeeld nummer 7) dan moet de 0 bij de tientallen worden ingevuld. Zie ook het voorbeeld hieronder.

#### Leerlingnummer

Tientallen				Eenheden									
0	1	2	3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hierboven is dus leerlingnummer 7 ingevuld.

Het leerlingnummer wordt bij de centrale verwerking wel door de scanner gelezen, en wordt gebruikt om de juiste uitslag aan de juiste leerling te koppelen. Bij een verkeerd ingevuld leerlingnummer kan er later verwarring ontstaan over welke uitslag bij welke leerling hoort. Controleert u dit dus goed en let u er ook op dat het leerlingnummer correspondeert met het nummer op de door u ingevulde leerlinglijst!

3. Vervolgens vullen de leerlingen de rest van de leerlingkenmerken in (Geslacht t/m Testjaar). Als ze daarmee klaar zijn, leggen ze hun potlood neer en draaien ze het formulier om.
4. Nu (pas) deelt u Testboekje 1 uit. De leerlingen bladeren op uw teken door naar de instructie van het eerste testonderdeel (VT1 Woordenschat). Deze instructie bevindt zich ná de testopgaven van het eerste onderdeel. De leerlingen krijgen daarbij een *zeer korte* indruk van de inhoud. De leerlingen vinden alle benodigde informatie op de instructiepagina. **Neemt u deze informatie kort met de leerlingen door. Het is namelijk van belang vast te stellen dat de leerlingen begrijpen wat de bedoeling is.** U mag daarvoor uitsluitend de gegeven voorbeelden gebruiken.

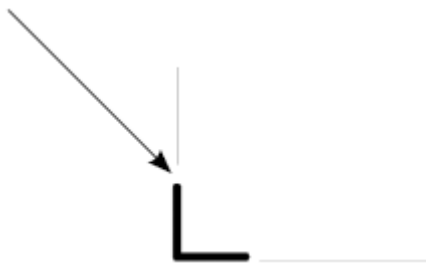
Leg de leerlingen uit hoe het antwoordvakje van hun keuze ingevuld moet worden: een duidelijk kruisje in het vakje zetten:



Leg uit dat een verkeerd ingevuld kruisje helemaal weggegomd moet worden.

Leg uit dat er op het formulier **niet getekend** mag worden: de formulieren kunnen dan niet verwerkt worden.

Let hierbij vooral op de 'hoekjes' boven- en onderaan de pagina!



Het is voor sommige leerlingen verleidelijk om de hoekjes 'op te vullen'. Dit moeten zij echter NIET doen, omdat de formulieren dan niet verwerkt kunnen worden.

Na deze uitleg bladeren de leerlingen op uw teken terug en nemen de titelpagina van het eerste testonderdeel voor zich: test 1, VT1 Woordenschat. Geef aan dat de antwoorden voor dit testonderdeel op het antwoordformulier in kolom 1 (VT1) moeten worden ingevuld.

Op uw teken slaan de leerlingen de titelpagina om en beginnen met het beantwoorden van de vragen. **Tegelijkertijd drukt u de stopwatch in.** Voor alle testonderdelen in de Testboekjes 1 en 2 geldt een tijdslimiet. Deze wordt op de titelpagina van elk testonderdeel vermeld. U moet zich daar stipt aan houden. Het gebruik van een stopwatch is daarom noodzakelijk.

5. Controleer al tijdens de afname of de leerlingen de antwoorden op de juiste wijze in de hokjes plaatsen; dit is van groot belang omdat de scanner waarmee de formulieren worden verwerkt, zeer gevoelig is. Het niet kunnen verwerken van de resultaten van een of meer leerlingen is zeer teleurstellend. Handmatige verwerking achteraf (indien al mogelijk) brengt voor uw school extra kosten met zich mee!
6. Leerlingen die klaar zijn voor het verstrijken van de toegestane tijd, sluiten het boekje en leggen het antwoordformulier erin.  
Als de toegestane tijd voorbij is, geeft u aan dat de leerlingen hun potlood moeten neerleggen. Er mogen geen antwoorden meer ingevuld worden.
7. Het afnemen van de volgende testonderdelen verloopt op dezelfde wijze:
  - a) naar de instructie bladeren,
  - b) voorbeelden doornemen en terugbladeren,
  - c) controleren of iedereen begrepen heeft in welke kolom de antwoorden moeten worden ingevuld,
  - d) aangeven dat de leerlingen kunnen beginnen en de stopwatch indrukken,
  - e) na het verstrijken van de toegestane tijd: potloden neerleggen.

8. Tussen het afnemen van de Testboekjes 1 en 2 kunt u een (korte) pauze inlassen. U neemt Testboekje 1 in en deelt Testboekje 2 uit.
9. Het laatste testonderdeel, de LMT, is niet aan tijd gebonden (op de titelpagina van het testboekje ziet u het al staan: 'Werktijd: X minuten'), maar de leerlingen starten wel tegelijkertijd.

Het afnemen van dit testonderdeel verloopt derhalve als volgt:

- a) naar de instructie bladeren,
- b) voorbeelden doornemen en terugbladeren,
- c) controleren of iedereen begrepen heeft in welke kolom de antwoorden moeten worden ingevuld,
- d) met de leerlingen afspreken dat ze het testboekje sluiten als ze klaar zijn en het antwoordformulier erin leggen (u kunt ze dan samen innemen) om vervolgens 'stil te gaan werken'.
- e) aangeven dat de leerlingen kunnen beginnen.

### **Na de test**

1. U controleert de antwoordformulieren. Let u daarbij speciaal op de volgende punten (deze zijn van essentieel belang voor de verwerking):
  - a) is het leerlingnummer goed ingevuld en correspondeert dit met het leerlingnummer op de leerlinglijst?
  - b) zijn groep, geboortedatum en testdatum goed ingevuld?
  - c) zijn de antwoorden duidelijk in de vakjes aangekruist?
  - d) zijn de foute antwoorden weggegomd?
  - e) hebt u op het formulier het vakje 'Leerlinggewicht groter dan 0' aangekruist wanneer dat op de leerling van toepassing is?
  - f) hebt u op het formulier het vakje 'IQ-berekening' aangekruist als voor die leerling zijn/haar IQ moet worden berekend?
2. U legt de formulieren in volgorde van leerlingnummer (dit is van belang voor het groepsoverzicht), maakt voor uw eigen archief kopieën van de antwoordformulieren, en stuurt de originele antwoordformulieren, het (digitaal ingevulde!) verzendformulier en de (digitaal ingevulde!) leerlinglijst in een stevige enveloppe naar het op het verzendformulier vermelde adres.
3. U bergt de testboekjes zorgvuldig op; ze liggen klaar voor de volgende groep of het volgende jaar.

*Tip: kijk regelmatig op de Drempeltest-pagina op [www.boomtestuitgevers.nl](http://www.boomtestuitgevers.nl) voor actuele informatie over de test.*